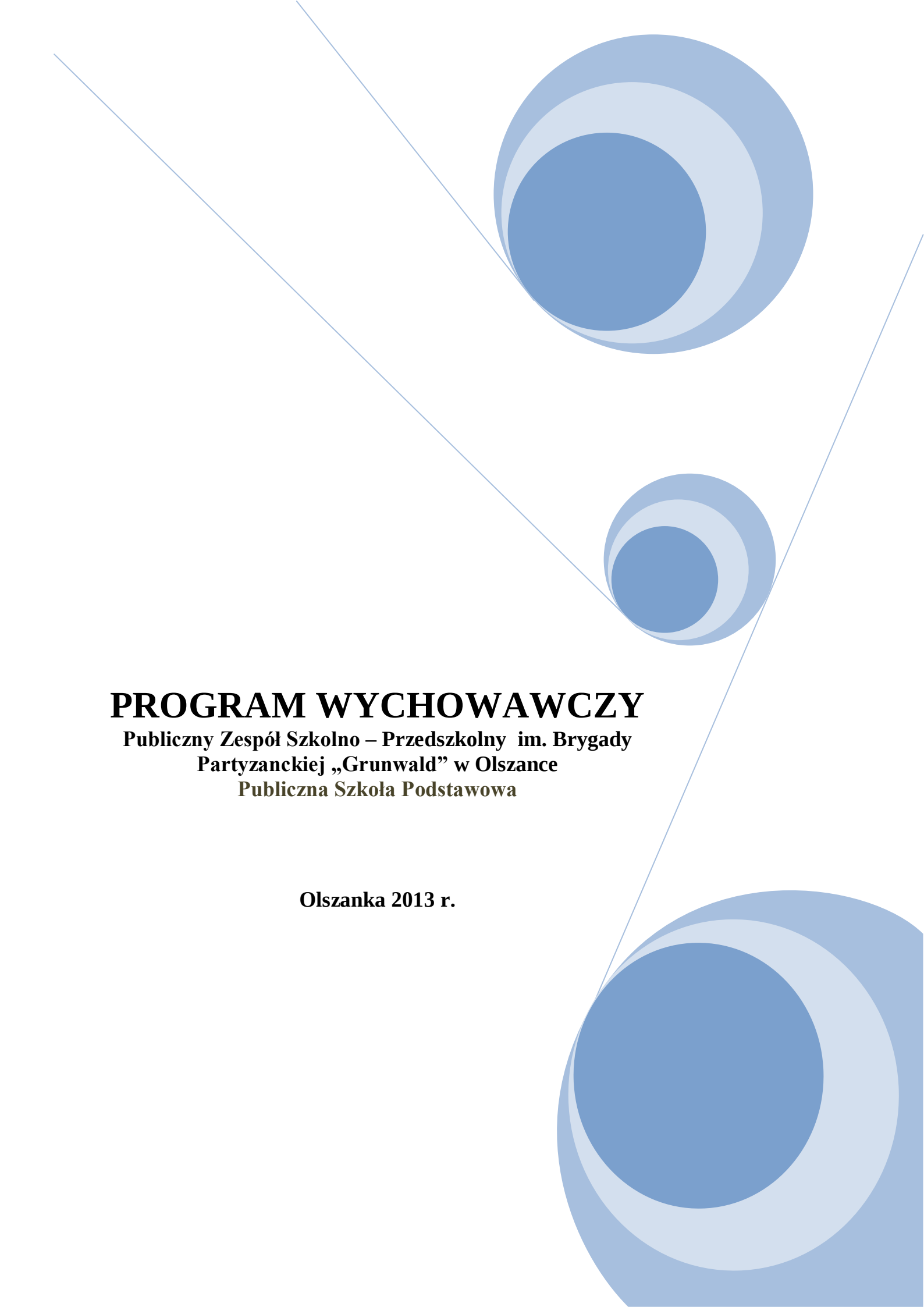


The background features a decorative graphic consisting of three concentric blue circles of varying sizes, positioned in the top right and bottom right corners. Two thin, light blue diagonal lines intersect to form a large 'V' shape that frames the central text area.

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**Publiczny Zespół Szkolno – Przedszkolny im. Brygady
Partyzanckiej „Grunwald” w Olszance
Publiczna Szkoła Podstawowa**

Olszanka 2013 r.

Naczelny cel wychowania

Wszechstronny rozwój osobowy dziecka, wychowanie dziecka samodzielnego, wyposażonego w umiejętność świadomego dokonywania wyborów i gotowego do podejmowania działań na drodze do właściwego dla niego sukcesu szkolnego.

Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego

- Opieka wychowawców i nauczycieli nad wszechstronnym rozwojem wychowanków,
- Przygotowanie wychowanka do samodzielnego życia
- Wspomaganie oddziaływań wychowawczych domu i środowiska rówieśniczego,
- Ochrona wychowawcza nad działaniem wychowanka w życiu społeczności szkolnej i środowiskowej

Zadania nauczyciela wychowującego

- Stwarzanie atmosfery dla wszechstronnego rozwoju osobistego ucznia
(w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym)
- Stwarzanie możliwości poznawczych ukierunkowanych na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie
- Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu
- Zaszczepienie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób
- Stwarzania warunków do kształtowania postaw patriotycznych
- Rozwijanie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów oraz współdziałania na rzecz tworzenia w szkole wspólnoty uczniów i nauczycieli
- Podnoszenie kultury zachowania i przeciwdziałanie wszelkim przejawom niedostosowania społecznego

Metody pracy

- Gry i zabawy
- Dyskusja na forum grupy
- Scenki rodzajowe
- Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci
- Gry dramatyczne
- Projektowanie dokumentów
- Symulacje
- Wycieczki tematyczne, turystyczno- krajoznawcze

Formy pracy

- Praca w zespołach zadaniowych
- Praca w grupach
- Praca indywidualna

Program wychowawczy realizowany w klasie pierwszej

Cele ogólne:

- dziecko jest członkiem rodziny i zna swoje obowiązki wobec niej,
- dziecko znajduje swoje miejsce w grupie rówieśniczej i uczestniczy w życiu klasy,
- dziecko potrafi zachować się odpowiednio w stosunku do osób dorosłych,
- dziecko wie, jak dbać o własne zdrowie,
- dziecko poczuwa się do odpowiedzialności za własne postępy w nauce
- dziecko otoczone jest w szkole opieką dorosłych i starszych kolegów.

Osiągnięcia uczniów, efekty działań wychowawczych:

- uczeń ma poczucie przynależności do swojej rodziny,
- zna i umie nazwać członków swojej rodziny,
- rozumie pojęcie drzewa rodzinnego,
- czuje się ważnym członkiem swojej klasy,
- chce i wyraża potrzebę działania w klasie jako w grupie rówieśniczej,

- współtworzy i respektuje normy grupowe,
- jest współodpowiedzialny za działanie klasy,
- potrafi odpowiednio zachować się w stosunku do osób dorosłych,
- umie zadbać o własne zdrowie
- czuje się bezpiecznie w szkole i w drodze do szkoły,
- wie, jak szanować przyrodę,
- pracuje systematycznie na zajęciach oraz w domu,
- dba o wygląd zeszytów oraz książek,
- dba o wygląd klas

Harmonogram działań

Zadania	Tematyka szczegółowa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Uświadomienie uczniom pojęcia rodziny, jej członków, co to znaczy, że dziecko jest też jej członkiem	Rozmowa o rodzinie, opowiadanie, wykonywanie rysunków. Moja rodzina i jej członkowie.	wychowawca, rodzice	X, XII, I, V, VI
Wyjaśnienie pojęcia drzewa genealogicznego (rodzinnego)	Tworzenie drzewa swojej rodziny, wklejanie zdjęć, rysowanie portretów.	uczniowie, wychowawca, rodzice	X
Uświadamianie uczniom, że każdy w rodzinie ma swoje obowiązki	Rozmowy na temat czynności wykonywanych w domu przez poszczególnych członków rodziny. Udział dziecka w pracach domowych. Rysunki, dramy.	wychowawca, uczniowie	X, XI

Wyrabianie u uczniów poczucia przynależności do klasy	Gry i zabawy integracyjne, Udział w uroczystościach klasowych: - urodziny w klasie, - dzień chłopaka, - pasowanie na ucznia, - Andrzejkę, - Mikołajki, - Dzień dziewcząt, - Wyjazdy i wycieczki	wychowawca, uczniowie, rodzice	wg kalendarza imprez - cały rok 31.09 12.10 30.11 6.12 8.04 jesień/wiosna
Wdrażanie do działania w klasie, poczucie odpowiedzialności	Obowiązki dyżurnego w klasie. Dbłość o wygląd klasy, tworzenie wystawek prac plastycznych. Opieka nad roślinami w klasie.	uczniowie, rodzice, wychowawca	cały rok
Wdrażanie do przestrzegania norm grupowych	Wspólne ustalanie norm i reguł, przestrzeganie ich. Znajomość obowiązków ucznia klasy I, wypełnianie ich.	wychowawca, rodzice, uczniowie	cały rok
Wyrabianie nawyku odpowiedniego zachowania się w stosunku do innych osób	Zapoznanie się z obowiązującymi formami grzecznościowymi i przestrzeganie ich.	wychowawca, uczniowie, pedagog szkolny, pracownicy szkoły, rodzice	cały rok
Wyrabianie nawyku dbania o swoje zdrowie	Zwracanie uwagi na ubiór stosowny do pogody. Zdrowe odżywianie się, codzienne drugie śniadanie. Różnorodne formy wypoczynku na świeżym powietrzu, udział w grach i zabawach. Dbłość o higienę. Udział we fluoryzacji zębów zapobiegającej próchnicy.	uczniowie, wychowawca, pielęgniarka szkolna, pracownicy świetlicy, pedagog szkolny	cały rok

Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i odpowiedzialności za własne wyniki w nauce	Systematyczna praca na zajęciach, przygotowywanie się do lekcji w domu. Dbłość o zeszyty, karty pracy i podręczniki. Nagradzanie uczniów pilnych, aktywnych i pracujących systematycznie. Pomoc uczniom mającym trudności w nauce.	wychowawca, uczniowie, rodzice	cały rok
--	--	--------------------------------	----------

Sposoby monitorowania i sprawdzania efektów:

Obserwacja zachowań uczniów, rozmowy z wychowankami i rodzicami; analiza wytworów prac uczniów; analiza dokumentacji klasowej;

Środki niezbędne do realizacji programu:

- materiały plastyczne,
- środki finansowe ze składek rodziców,
- gry i zabawy dydaktyczne,
- materiały dydaktyczne, literatura pedagogiczna,
- teksty opowiadań, lektury, nagrania magnetofonowe

Program wychowawczy realizowany w klasie drugiej

Cele ogólne:

- Uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje
- Uczeń tworzy tradycję szkoły i klasy oraz uczestniczy jej podtrzymywaniu
- Uczeń odpowiada za własne wyniki w nauce
- Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy

Efekty działań wychowawczych, czyli co uczeń osiągnie:

- Szanuje dorosłych, młodszych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu
- Stosuje zwroty grzecznościowe
- Zna symbole narodowe, regionalne, szkolne i wie jak się wobec nich zachować
- Dbą o bezpieczeństwo własne i kolegów w trakcie zabaw, w czasie zajęć i na drodze

- Udziela pomocy koleżankom i kolegom w różnych sytuacjach
- Jest odpowiedzialny za swoje wyniki w nauce, chętnie pogłębia wiedzę, korzysta z biblioteczki, uczestniczy w konkursach
- Umie właściwie zaplanować dzień (odpowiednie proporcje między zabawą a nauką)
- Potrafi zadbać o zdrowie
- Wie, jak szanować przyrodę

Harmonogram działań

Zadania	Tematyka szczegółowa	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
Poznajemy regulaminy zachowania się w instytucjach publicznych i stosujemy się do nich. Jesteśmy grzeczni w stosunku do kolegów i dorosłych	Bierzemy udział w imprezach szkolnych i pozaszkolnych • Uroczystości szkolne • Przedstawienia teatralne • Wycieczki tematyczne • Wycieczki turystyczne i krajoznawcze • wystawy Oraz strojem i zachowaniem respektujemy ich regulaminy. Korzystamy z biblioteki szkolnej i publicznej.	Rodzice, wychowawca Bibliotekarz, rodzice wychowawca	Cały rok Maj, czerwiec Cały rok
Poznajemy naszą ojczyznę	Poznajemy piękno naszej ojczyzny (wsi, regionu, gminy)	Wychowawca	Cały rok
Tworzymy tradycje szkoły, regionu, państwa-uczestniczymy w ich podtrzymywaniu	Bierzemy udział w uroczystościach szkolnych. Przygotowujemy scenariusz Dnia Babci i Dziadka, Dzień Matki Przygotowujemy wystawki prac, gazetki tematyczne	Uczniowie, wychowawca, rodzice, dziadkowie, rodzice uczniowie, wychowawca	Cały rok styczeń okresowo cały rok
Znamy i stosujemy formy dobrego zachowania w miejscach publicznych	Wiemy jak zachować się będąc w • środkach komunikacji publicznej • instytucjach użyteczności publicznej • wycieczki tematyczne np. do ośrodka zdrowia, na pocztę, sklep	Wychowawca, uczniowie	Okresowo w ciągu całego roku
Dbamy o bezpieczeństwo	Organizujemy wyjście na drogę (skrzyżowanie).	Wychowawca, uczniowie	Wrzesień, cały rok

własne i kolegów	Wspólnie bawimy się na przerwach		
Odpowiadamy za własne wyniki w nauce i pomagamy sobie wzajemnie. Rozwijamy zainteresowania	Organizujemy pomoc koleżeńską „Pogotowie koleżeńskie”. Organizujemy kącik czytelniczy (czasopisma, książki), korzystamy z biblioteczki szkolnej i gminnej. Zbieramy i prezentujemy ciekawostki (historyczne, przyrodnicze itp.) Organizujemy klasowe konkursy np. matematyczny, ortograficzny. Bierzemy udział w konkursach organizowanych w szkole i poza nią	Wychowawca, uczniowie,	W razie potrzeby Cały rok
Planujemy swój dzień. Dbamy o higieniczny rozwój ciała	Organizujemy przerwy śniadaniowe (żadne dziecko bez śniadania, pijemy mleko, jemy owoce). Bierzemy udział w akcji „Śniadanie daje moc” Planujemy Kalendarz zajęć uwzględniający właściwe proporcje nauki i zabawy. Bierzemy udział w zawodach sportowych.	Wychowawca, rodzice, uczniowie	Cały rok listopad Styczeń – luty
Aktywnie uczestniczymy w życiu klasy.	Bierzemy udział w pracach zespołów klasowych: • opiekujący się roślinami • dbający o wystrój klasy • dbający o biblioteczkę klasową	uczniowie	Cały rok

Środki potrzebne do realizacji programu:

Scenariusze imprez, materiały na gazetki (bloki, mazaki, itp.), autokar na wycieczkę, scenariusze i materiały do konkursów, mapy, albumy ze zdjęciami, kasety wideo, magnetofonowe.

Sposoby monitorowania i ewaluacji

Obserwacja, podsumowanie konkursów, analiza prac dzieci, analiza dokumentacji klasowych.

Program wychowawczy realizowany w klasie trzeciej

CELE OGÓLNE :

- uczeń zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje
- uczeń potrafi współżyć i współdziałać z kolegami w zespole
- uczeń wyrabia odpowiedzialność za własne wyniki w nauce
- uczeń szanuje swoją Ojczyznę, poznaje jej historię i tradycję
- uczeń poznaje tradycje szkoły, uczestniczy w życiu szkoły
- uczeń aktywnie uczestniczy w życiu klasy

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH :

- uczeń szanuje dorosłych i kolegów; zna pojęcia: tolerancja, norma, zasada, godność, prawo;
- zna symbole narodowe, regionalne, szkolne i wie jak się wobec nich zachować, interesuje się historią Polski,
- potrafi rozwiązać konflikty, wyjaśnić nieporozumienia bez stosowania przemocy;
- udziela pomocy koleżankom i kolegom w różnych sytuacjach;
- jest odpowiedzialny za swoje wyniki w nauce, oraz za rzetelne wypełnianie powierzonych obowiązków;
- zna pojęcia: słowność, dokładność , obowiązkowość;
- potrafi poradzić sobie z porażką, cieszy się z sukcesów; jest cierpliwy w dochodzeniu do wiedzy;
- wie jak szanować przyrodę;
- podejmuje się różnorodnych prac na rzecz klasy;
- uczestniczy w konkursach, zajęciach dodatkowych;

Harmonogram działań

Zadania	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Termin
W grupie przyjaciół	1. Ustalamy prawa i normy zachowania rządzące w klasie 2. Organizujemy uroczystości klasowe : - urodziny - Dzień Chłopca - Dzień Dziewcząt - Andrzejk - Mikołajki - Wigilia klasowa 3. Przygotowujemy imprezę środowiskową z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka oraz Dnia Matki	Wychowawca Rodzice Uczniowie	jesień cały rok 30.09 08.03 30.11 06.12 21.01 26.05
Poznajemy przyrodę i historię ojczystą	Wycieczka turystyczno–krajoznawcza, Wyjazd do fabryki bombek choinkowych Wyjazd do teatru, Wyjście na pola , łąkę – roślinność, zmiany w przyrodzie.	Wychowawca Rodzice	maj- czerwiec wrzesień- październik jesień , zima, wiosna
Tworzymy Klub Przyjaciół Dzieci	Odwiedzamy i spotykamy się z osobami wspomagającymi szkołę : - spotkanie z policjantem - spotkanie z pielęgniarką - spotkanie z pedagogiem - spotkanie z przedstawicielem UG Przedstawiamy osoby i instytucje pomagające dzieciom.	Uczniowie Wychowawca	cały rok
Odpowiednio zachowujemy się w stosunku do innych osób.	Przypominamy sobie obowiązujące formy grzecznościowe i normy zachowania. Pamiętamy o słowach: „dzień dobry” , „dziękuję” , „przepraszam” , „proszę”	Wychowawca Uczniowie	wrzesień cały rok

Układamy naszą konwencję praw dziecka.	Sporządzamy listę praw i obowiązków ucznia klasy III (burza mózgów). Wykonujemy gazetkę ścienną.	Wychowawca Uczniowie	październik
Pamiętamy o swoich obowiązkach.	Czujemy się odpowiedzialni za własne wyniki w nauce. Organizujemy pomoc koleżeńską w nauce. Dzielimy się zadaniami i obowiązkami w klasie. Przygotowujemy się i uczestniczymy w konkursach organizowanych w klasie i szkole	Wychowawca Uczniowie	cały rok
Uczymy się egzekwować swoje prawa.	Prawidłowo oceniamy różne sytuacje. Organizujemy dramy umożliwiające odróżnienie dobra od zła w życiu codziennym. Uczymy się reagować na sytuacje trudne (w różnych sytuacjach symulowanych).	Wychowawca Uczniowie	cały rok
Uczymy się rozwiązywać problemy .	Organizujemy zajęcia na temat : - istnieje wiele sposobów rozwiązywania problemów , - uczę się mówić „NIE” czyli jak zachować się w trudnej sytuacji.	Wychowawca Pedagog Uczniowie	jesień- wiosna
Umacniamy więzi w klasie.	Organizujemy przerwy śniadaniowe - bierzemy udział akcji „Śniadanie daje moc”, w „Dniu Śniadanie Daje Moc” Debatujemy nad tym jak pomóc innym , Cykl zajęć na temat : - Wszyscy tworzymy klasę , - Jak podejmujemy decyzje ? , - Inne osoby mogą też pomóc, - Najlepszy kolega . Dbamy o bezpieczeństwo swoje i kolegów.	Rodzice Uczniowie Wychowawca Pedagog	cały rok

Rozwijamy zainteresowania, uczestniczymy w konkursach klasowych i szkolnych.	Bierzemy udział w zajęciach dodatkowych oraz konkursach : wewnętrznych i zewnętrznych, Jedziemy do teatru, uczestniczymy w projekcie „ Internetowy Teatr TVP dla szkół.”	Wychowawca Uczniowie Rodzice	cały rok
--	--	------------------------------------	----------

Środki potrzebne do realizacji programu:

Dokumenty szkoły: WSO, Program Wychowawczy, Statut Szkoły

Scenariusze imprez , materiały na gazetki , autokar na wycieczkę , scenariusze i materiały do konkursu , płyty CD , odtwarzacz CD, finanse ze składek rodziców .

Sposoby monitorowania i ewaluacji:

Obserwacja , podsumowanie konkursów , analiza prac dzieci , rozmowy z rodzicami , rozmowy z uczniami , ankiety , analiza dokumentacji klasowej.

Program wychowawczy realizowany w klasie czwartej

CEL OGÓLNY

Dziecko wie jak komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

- Uczeń potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi
- Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania
- Używa komunikatu JA jako zwrotu przedstawiającego odczucia nadawcy
- Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania

Środki potrzebne do realizacji działań wychowawczych

- Ankieta, sondaż, obserwacja, wywiad
- Materiały plastyczne
- Scenariusze zajęć

Sposoby monitorowania i sprawdzania efektów

- Wywiad, ankieta
- Rozmowy z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
- Obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach i imprezach okolicznościowych
- Sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach

Harmonogram działań

	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
I	Uczymy się słuchać aktywnie.	1. Tworzymy listę cech dobrego słuchacza a) przygotowanie i odegranie przez uczniów scenek ilustrujących dobre słuchanie i słuchanie nieuważne b) różne sposoby zachowania się w tej samej sytuacji 2. Prawidłowe odzwierciedlanie uczuć w czasie słuchania 3. Poznajemy techniki aktywnego słuchania i stosujemy je - PARAFRAZA - ODZWIERCIEDLANIE UCZUĆ - DOWARTOŚCIOWANIE - DOJAŚNIANIE 4. Poznajemy sposoby koncentrowania uwagi - zabawy i zagadki logiczne - ćwiczenia rysunkowe polegające na wykorzystaniu podpowiedzi kolegi (kolega powinien umiejętnie precyzować komunikaty) Stosujemy na przygotowanych imprezach klasowych	- wychowawca - uczniowie - pedagog - wychowawca - rodzice - wychowawca - nauczyciele - wychowawca - pedagog - nauczyciele - rodzice - uczniowie - wychowawca - uczniowie	lekcja wychowawcza październik lekcja wychow. listopad cały rok na lekcjach muzyki i plastyki lekcje wychow.: grudzień, styczeń i luty
	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
		- DZIEŃ CHŁOPCA - DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ - ANDRZEJKI - MIKOŁAJKI - WIGILIA - WALENTYNKI - DZIEŃ DZIEWCZĄT - DZIEŃ DZIECKA	- dziewczęta - uczniowie - ucz. i wychow. - rodzice - rodzice i wychow. - uczniowie - chłopcy - rodz. i wychow.	wrzesień październik listopad grudzień grudzień luty marzec czerwiec

II	Poznajemy zasady sprzyjające jasności wypowiedzi	1. Określamy cechy jasnego wypowiadania się (ton, szybkość mówienia, język wypowiedzi, żargon, wulgaryzm) - odegranie scenek - wnioski 2. Ćwiczymy tworzenie dobrych komunikatów - zabawa w głuchy telefon (próba uniknięcia błędów w odbiorze komunikatu) 3. Poznajemy bariery komunikacyjne i uczymy się je omijać - scenki ilustrujące podstawowe bariery komunikacyjne - scenki ilustrujące różne formy zachowania się w tej samej sytuacji	- wychowawca - uczniowie - wychowawca - wychowawca	lekcja wychowawcza styczeń ognisko, maj lekcja wychowawcza marzec
III	Uczymy się mówić, co czujemy i rozumieć uczucia innych	1. Zasada tworzenia dobrego komunikatu czyli moje JA 2. Różnica między komunikatem TY i komunikatem JA - wypełnianie przez uczniów arkusza, w którym do danej sytuacji trzeba użyć dwóch komunikatów (komunikatu TY najczęściej używanego i komunikatu JA-dobrego) - scenki z użyciem różnych komunikatów 3. Zgodność postępowania (postaw) z własnymi odczuciami (ASERTYWNOŚĆ) 4. Poznajemy sposoby odczytywania „mowy ciała” oraz prostych emocji - samoobserwacja (każdy z uczestników stara się mimiką twarzy wyrazić jakieś emocje) - prezentacja pantomimy 5. Uczymy się tolerancji wobec swoich kolegów i osób dorosłych - pomoc uczniom słabszym w nauce - rozwiązywanie problemów klasowych - zachowanie na lekcjach, na imprezach klasowych i szkolnych - wyrażanie uczuć patriotycznych poprzez przygotowanie różnych treści związanych z ŚWIĘTEM NIEPODLEGŁOŚCI oraz DNIEM PATRONA SZKOŁY	- wychowawca - nauczyciele - wychowawca - uczniowie - wychowawca - wychowawca - nauczyciele - wychowawca - uczniowie - wychowawca - nauczyciele - uczniowie	cały rok lekcja wych. kwiecień lekcja wych. kwiecień cały rok cały rok cały rok

IV	Uczymy się wyrażać prośby, sądy i oczekiwania	1. Uczymy się wyrażać swoje własne zdanie		
		a) wybór samorządu klasowego	- wychowawca - uczniowie	wrzesień
		b) kształtowanie swoich zainteresowań, wybór organizacji i kółek	- uczniowie	październik
		c) przygotowanie imprez klasowych	- wychowawca - uczniowie	cały rok
V	Troszczymy się o bezpieczeństwo swoje i rówieśników	2. Uczymy się tworzyć i bronić swoich poglądów w szkole	- wychowawca - uczniowie - wychowawca - nauczyciele	cały rok
		3. Staramy się prawidłowo zachowywać w różnych sytuacjach		maj
		- wycieczka klasowa	- wychowawcy klas - nauczyciele	cały rok
		- wycieczki przedmiotowe		
		1. Dbamy o zachowanie bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły	- wychowawca - nauczyciele	cały rok
		a) prawidłowe przechodzenie przez jezdnię	- uczniowie	cały rok
		b) kulturalne zachowanie się w autobusie szkolnym	- nauczyciel wychowania komunikacyjnego	cały rok
		2. Unikamy niebezpiecznych miejsc i sytuacji	- przedstawiciele Policji (spotkania)	
		- bezpieczeństwo i zdrowie w szkole i poza szkołą		
		3. Przestrzegamy zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw i pobytu w świetlicy szkolnej.		

Program wychowawczy realizowany w klasie piątej

CEL OGÓLNY:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony, potrafi nad nimi pracować

EFEKTY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH:

- Uczeń obserwuje własne zachowanie w różnych sytuacjach
- Ma świadomość swoich zalet i wad
- Potrafi i chce się pozytywnie zaprezentować
- Rozumie potrzebę krytycyzmu wobec wzorców proponowanych przez środki masowego przekazu
- Dostrzega wpływ innych osób na kształtowanie osobowości, potrafi to prawidłowo ocenić

Harmonogram działań

	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
I	Zachowanie w różnych sytuacjach	1. Tworzenie obyczajowości klasy: a) Dzień Chłopca b) Dzień Nauczyciela c) Andrzejki d) Mikołajki e) Wigilia f) Walentynki g) Dzień Dziewcząt h) Dzień Dziecka i) Urodziny i imieniny uczniów j) Patriotyczna postawa ucznia (strój galowy i stosowne zachowanie) w czasie obchodów uroczystości szkolnych (Dzień Patrona Szkoły, Dzień Niepodległości i inne) 2. Poznawanie uczniów: a) pogadanki b) dyskusje c) ankiety	- dziewczęta - uczniowie - uczniowie - rodzice - rodzice - uczniowie - chłopcy - wychowawca - uczniowie - wychowawca - nauczyciele - wychowawca	wrzesień październik listopad grudzień grudzień luty marzec czerwiec okazjonalnie wrzesień cały rok październik

		3. Tworzenie systemu opieki nad uczniami potrzebującymi pomocy: a) pomoc koleżeńska b) zajęcia dodatkowe 4. Tworzenie samorządności uczniów: a) wybór samorządu klasowego b) przygotowanie imprez klasowych c) przygotowanie imprez szkolnych d) dyżury uczniów w szkole 5. W świątecznym nastroju a) Wigilia b) Zabawa karnawałowa c) Wielkanoc	- uczniowie - wychowawca, nauczyciele - uczniowie - wychowawca - rodzice - wychowawca - samorząd klasowy - rodzice	cały rok wrzesień okazjonalnie grudzień styczeń kwiecień
--	--	--	---	---

*Program Wychowawczy PZSP w Olszance
Publiczna Szkoła Podstawowa*

II	Poznanie siebie z własnego doświadczenia i opinii innych	1. Moje zalety i wady	- wychowawca - uczniowie	listopad
		2. Poczucie własnej wartości	- pedagog - nauczyciele - uczniowie	grudzień
		3. Czym są uczucia i jak je ukierunkować?	- wychowawca - uczniowie	styczeń
		4. Radzenie sobie ze stresem	- wychowawca - rodzice	cały rok
		5. Jak walczyć z agresją?	- wychowawca	cały rok
		6. Moja klasa to też wspólnota	- nauczyciele	cały rok

III	Dostrzegamy świat własnych potrzeb i zasób swoich możliwości	1. Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego	- wychowawca - uczniowie - rodzice	grudzień
		2. Dojrzewanie człowieka i jego higiena „Czas przemian”	- pielęgniarka	marzec
		3. Godność dziewczyny, godność chłopaka	- wychowawca	luty
		4. Ja i moja rodzina	- wychowawca - uczniowie	październik listopad
		5. Odpowiedzialność rodziców za los dziecka	- rodzice - wychowawca	listopad
		6. Wyjazdy do kina, na basen, na wycieczkę klasową	- wychowawca	cały rok
IV	Potrafimy dokonać autoprezentacji	1. Moje zainteresowania, moje hobby	- wychowawca - uczniowie	styczeń
		2. Mój sposób na sukcesy w nauce, sporcie, konkursach szkolnych i innych	- uczniowie - wychowawca - nauczyciele	cały rok
		3. Moje dobre uczynki	- wychowawca - uczniowie	maj

ŚRODKI POTRZEBNE DO REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Ankieta, sondaż, obserwacja, wywiad
2. Materiały plastyczne
3. Scenariusze zajęć

SPOSOBY MONITOROWANIA I SPRAWDZANIA EFEKTÓW

1. Wywiad, ankieta
2. Rozmowy z rodzicami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły
3. Obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach i imprezach okolicznościowych
4. Sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach

Program wychowawczy realizowany w klasie szóstej

Cel ogólny:

Uczeń potrafi planować działanie i przewidzieć jego efekt.

Efekty działań wychowawczych;

- Uczeń rozumie wagę wyznaczania celów, potrafi je określić i dąży do ich osiągnięcia
- Analizuje i modyfikuje swoje działanie w zależności od potrzeb
- Potrafi dokonać samokontroli i samooceny

Harmonogram działań

	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
I	Poszukujemy własnej pasji	1. Analizujemy własne potrzeby i zainteresowania	- wychowawca - uczeń	wrzesień
		2. Koła zainteresowań w naszej szkole, organizacje szkolne	- wychowawca - opiekunowie kół i organizacji	cały rok
		3. Różne cele w naszym życiu	- wychowawca - uczniowie - rodzice	wrzesień
	Planujemy swój czas pracy.	4. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych - Rozpoczęcie roku szkolnego - Dzień Chłopca - Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Niepodległości - Andrzejki - Mikołajki - Jasełka	- wychowawca - uczniowie - rodzice	wrzesień wrzesień październik listopad listopad grudzień grudzień
	Zadanie, działanie	Tematyka szczegółowa	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji

Program Wychowawczy PZSP w Olszance
Publiczna Szkoła Podstawowa

		5. Udział w konkursach szkolnych	- wychowawca - uczniowie - rodzice - nauczyciele organizujący konkursy	cały rok
II	Planujemy swój wypoczynek Bezpieczeństwo w szkole, klasie.	1. Możliwości spędzania wolnego czasu 2. Wyjazdy klasowe do kina, na basen i do teatru 3. Wycieczka klasowa - Planowanie kosztów i terminu - Wyjazd 1 dniowy 4. Czy czuję się bezpiecznie w klasie, szkole?	- pedagog - wychowawca - wychowawca - nauczyciele WF - wychowawca - uczniowie - rodzice - wychowawca	od października do czerwca od października do czerwca kwiecień maj cały rok
III	Kontroluję i oceniam swoją pracę	1. Różne sposoby oceny pracy i osiągnięć 2. Opracowanie „Poradnika ucznia”, w którym znajdą się pomysły na realizację swoich celów i zamierzeń 3. Gospodarowanie własnym czasem, lista codziennych zajęć i czynności 4. Mój plan zajęć i jego rola w osiągnięciu sukcesów 5. Jak i za co jestem oceniany? - System kar i nagród - System oceniania	- wychowawca - uczniowie - rodzice - wychowawca - uczniowie - pedagog - wychowawca - uczniowie - wychowawca - uczniowie - rodzice - wychowawca - uczniowie	cały rok listopad od grudnia do marca od listopada do maja wrzesień styczeń czerwiec

ŚRODKI POTRZEBNE DO REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

- materiały plastyczne, plakaty, kartki
- gotowe ankiety, kwestionariusze, wywiady, sondaże
- scenariusze zajęć

SPOSODY MONITOROWANIA I SPRAWDZANIA EFEKTÓW

- rozmowy z rodzicami, nauczycielami, wywiad, ankieta
- obserwacja uczniów w szkole, na wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych
- sukcesy uczniów w nauce i innych dziedzinach (konkursy szkolne, zawody sportowe i inne)

Phen. 2R

Pholkaske

Przewodniczący Su PSP - Wojciech Waniak
Przewodniczący Su PE - Tomasz Zając
Dyrektor
Zastępca Dyrektora
Przewodniczący Rady Rodziców